

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №53"

Рассмотрено
Рассмотрено на заседании ШМО
Зам директора по УВР
_____/ Максимович Н.И.
Протокол №1
«28»августа 2023г.

Согласовано
Директор МБОУ " СОШ №53"
_____/ Усманова И.И.
Приказ № 277
«29»августа 2023 г .

Утверждено
_____/ Нурмухаметов А.Р.
Приказ №277
«29»августа 2023г.

Рабочая программа
учебного курса
«Общество и мы
для учащихся 8-х классов
на 2023/2024 учебный год

г. Набережные Челны, 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Обществознания в школе – интегрированный курс о человеке, его месте в обществе и взаимоотношения с ним в различных сферах. Это единственный учебный предмет, целостно рассматривающий духовную и материальную культуру, ее роль в развитии человека и общества. Изучение обществознания способствует формированию критического мышления и важных компетенций. Программа элективного учебного предмета «Общество и мы» (далее - Программа) предназначена для учащихся и 8-х классов и создает школьникам условия для расширения знаний, умений и навыков, в том числе - необходимых при выполнении заданий ОГЭ по обществознанию.

Программа составлена на основе ФГОС ООО. В содержании конкретизировано содержание предметных тем образовательного стандарта, в учебно-тематическом плане дано примерное распределение учебных часов по темам курса, определен минимальный набор самостоятельных и практических работ, выполняемых учащимися.

Программа выполняет две основные функции:

Информационно-методическая функция позволяет учителю получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития учащихся средствами данного элективного учебного предмета.

Организационно-планирующая функция предусматривает выделение этапов обучения, структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов.

Общая характеристика элективного учебного предмета

Учебный курс «Общество и мы» является предметно – ориентированным, выступает в роли дополнения к содержанию курса «Обществознание». В связи с модернизацией российского образования, проведением итоговой аттестации по обществознанию в форме ОГЭ возникают определенные сложности в освоении данной учебной дисциплины, достижения программного уровня подготовки. Такого рода трудности испытывают прежде всего подростки, изучающие обществознание на базовом уровне – они не имеют достаточно учебного времени, чтобы освоить весь комплекс необходимых предметных знаний и умений. Предмет направлен на развитие образовательных компетенций, которые относятся к личности ученика и формируются только в процессе выполнения им определенного комплекса действий.

Целью данного учебного предмета является формирование опыта практического применения полученных знаний для решения заданий, проверяемых в рамках ОГЭ

Задачи учебного курса предмета: в ходе изучения предмета учащиеся смогут:

- формулировать на основе приобретенных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- владеть научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приёмами; - анализировать и классифицировать социальную информацию;
- оценивать различные суждения о социальных объектах с точки зрения общественных наук;
- характеризовать с научных позиций социальные объекты;
- применять знания в процессе решения познавательных задач;
- усвоить алгоритм выполнения заданий различного типа КИМов ОГЭ;
- анализировать информацию на основе метода критического мышления, анализа и синтеза;
- обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нём.

Содержание учебного предмета представляет собой поэтапное планирование формирования личностных, предметных и метапредметных умений и навыков на основе комплекса знаний, отражающих основные объекты изучения курса «Обществознание»: общество в целом, человек в обществе, познание, экономическая сфера, социальные отношения, политика, духовно-нравственная сфера, право.

Личностными результатами школьников, формируемыми при изучении содержания элективного учебного предмета, являются:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- навыки сотрудничества со сверстниками, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей.

Метапредметными результатами школьников, формируемыми при изучении содержания курса, являются:

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;
- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- владение навыками конспектирования, реферирования;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач.

Предметными результатами школьников, формируемыми при изучении содержания курса, являются:

- усвоение целостных представлений о мире и общей культуры обучающихся путем освоения систематических научных знаний и способов действий на метапредметной основе;
- развитие индивидуальных способностей обучающихся путем более глубокого, чем это предусматривается базовым курсом, освоением основ наук, систематических знаний и способов действий курса обществознания.

В содержание курса входят формирование ключевых компетентностей, социальных навыков, умений на основе системно-деятельностного подхода, который обеспечивает формирование готовности обучающихся к саморазвитию и непрерывному образованию, активную учебно-познавательную деятельность обучающихся.

Содержание элективного предмета в 11 курса в 8 классе включает в себя введение, три раздела («Экономика» (9ч.), «Политика» (10 ч.), «Право» (13ч.)) и итоговое обобщение (2ч.).

Место предмета в базисном учебном плане

Программа элективного учебного предмета «Общество и мы» рассчитана на 34 учебных часа.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ. 8 класс. Раздел 1. Экономика (9 ч.)

Введение. Особенности программного материала и его отражение в КИМах ОГЭ. *Современная экономика. Рыночные отношения в современной экономике.*

Экономика и экономическая наука. Экономические системы. Рынок и рыночные структуры. Рыночный механизм. Рынки сырья и материалов, товаров и услуг, капиталов, труда, их специфика – **1 ч.**

Спрос и предложение. Конкуренция. Закон спроса. Факторы спроса. Закон предложения. Факторы предложения. Совершенная и несовершенная конкуренция. Особенности современной экономики России. Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство. Естественные монополии, их роль и значение в экономике России – **1 ч.**

Экономика предприятия. Факторы производства и факторные доходы. Постоянные и переменные издержки. Основные источники финансирования бизнеса – **1 ч.**

Финансовые институты. Банковская система. Банковская система. Роль ЦБ в банковской системе России. Ценные бумаги: акции, облигации и другие ценные бумаги – **1 ч.**

Инфляция и безработица. Виды, причины и последствия инфляции. Рынок труда. Безработица и государственная политика в области занятости в России. – **1 ч.**

Роль государства в экономике. Роль государства в экономике. Налоговая система в РФ. Виды налогов. Функции налогов. Основы денежной и бюджетной политики государства. Кредитно-финансовая политика. Государственный бюджет. Государственный долг. – **1 ч.**

Экономический рост и развитие. Понятие ВВП. Экономическая деятельность и ее измерители. Понятие ВВП. Экономический рост и развитие. Экономические циклы. – **1 ч.**

Практические занятия – 2 ч.

Раздел 2. Политика (10ч.) Политика и власть (2 ч.)

Власть и политика. Понятие власти. Типология властных отношений. Легитимация власти. Политика. Особенности политического регулирования общественных отношений.

Политическая система, её структура и функции. Понятие о политических институтах, нормах, коммуникации, процессах. Типология политических систем.

Понятие политической культуры. Типы политической культуры. – **1ч.** *Политический процесс, его формы.* Развитие политических систем, его пути. Особенности политического процесса в современной России.

Политический конфликт, понятие, структура. Причины политических конфликтов. Виды, пути и механизмы урегулирования. – **1ч.**

Государство в политической системе (2 ч.)

Государство в политической системе. Его признаки, функции. Понятие суверенитета. Формы правления (монархия, республика), формы государственно-территориального устройства (унитаризм, федерализм). Органы государственной власти РФ. Федеративное устройство России. – **1ч.**

Политический режим. Типы политических режимов. Тоталитаризм, авторитаризм, демократия; их характерные черты и признаки. – **1ч.**

Гражданское общество и его институты (3 час)

Гражданское общество, его отличительные признаки. Основы гражданского общества. Общественный контроль за деятельностью институтов публичной власти. *Правовое государство:* понятие, признаки. – **1ч.**

Политические партии и движения. Типология политических партий. Их признаки и функции. Становление многопартийности в России, особенности российских политических партий. *Политическая идеология,* ее роль в обществе. Основные идейно-политические системы, их ценности.

Выборы в демократическом обществе. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Избирательная кампания. – **1ч.**

Место и роль СМИ в политической жизни. Типы информации, распространяемой СМИ. Влияние СМИ на позиции избирателя во время предвыборных кампаний. СМИ и их роль в формировании политической культуры)

Политическое участие граждан, его формы, характер. Политические роли человека. Абсентеизм – форма отклоняющегося электорального поведения. Политическая социализация личности. Политическая психология и политическое поведение. – **1ч.**

Политическая элита. Типология элит. Особенности формирования политической элиты в современной России.

Политическое лидерство. Типология лидерства. Имидж политического лидера, его создание и поддержание в общественном сознании. – **1ч.**

Практическое занятие – 1 ч.

Раздел 3. Право (13 ч.)

Право в системе социальных норм. Система российского права. Законотворческий процесс. – 1ч.

Понятие и виды юридической ответственности. Правоохранительные органы. Судебная система. - 1ч.

Конституция РФ. Основы конституционного строя РФ. Местное самоуправление в системе власти РФ. Законодательство РФ о выборах. – 1ч.

Гражданское право. Субъекты гражданского права. Имущественные и неимущественные права. Гражданские правоотношения. Сделки, обязательство, договоры. – 1ч.

Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности. Понятие предпринимательства. Формы предпринимательства. Индивидуальное предпринимательство. Юридические лица: понятие и виды. Хозяйственное товарищество. Хозяйственное общество. Производственный кооператив. Унитарное предприятие. – 1ч.

Гражданство РФ. Принципы, способы приобретения и прекращения гражданства. Правовой статус гражданина РФ. Права и обязанности налогоплательщика. – 1ч.

Споры, порядок их рассмотрения. *Основные правила и принципы гражданского процесса.* – 1ч.

Трудовое право. Понятие трудовых правоотношений. Правовой статус субъектов трудового права. Порядок приема на работу. Порядок заключения и расторжения трудового договора. - 1ч.

Семейное право. Правовое регулирование отношений супругов. Порядок и условия заключения и расторжения брака. - 1ч.

Административное право. Особенности административной юрисдикции. – 1ч. *Уголовное и уголовно-процессуальное право.*

Особенности уголовного процесса.

Состав участников. Стадии уголовного процесса.– 1ч. **Практические занятия – 2 ч.**

Календарно-тематическое планирование по КУРСУ «Общество и мы» 8 класс

Уровень учебной программы: базовый

Учебник: Обществознание: 11 класс: учеб. Для общеобразовательных учреждений: профильный уровень/Л.Н.Боголюбов, А.Ю.Лазебникова, Н.М.Смирнова и др.; под ред. Л.Н.Боголюбова Рос. Акад. Наук, Рос. Акад. Образования, изд-во «Просвещение», 2011., Сборники тестов ОГЭ по обществознанию 2007-2014гг. учебник Л.В. Полякова, В.В. Федорова и др. «Глобальный мир в XXI веке» (8 кл.), ресурсы Интернета, аудиовизуальные средства.

Количество часов: в неделю 1 ч., всего 34 часа

№	Тема урока	Количество часов	Дата проведения план	Дата проведения факт	Причины коррекции
1	Введение. Современная экономика. Рыночные отношения в современной экономике.	1	02.09.23	02.09.23	
2	Спрос и предложение. Конкуренция.	1	09.09.23	09.09.23	
3	Экономика предприятия.	1	16.09.23	16.09.23	
4	Финансовые институты. Банковская система.	1	23.09.23	23.09.23	
5	Инфляция и безработица.	1	30.09.23	30.09.23	
6	Роль государства в экономике.	1	7.10.23	7.19.23	
7	Экономический рост и развитие. Понятие ВВП.	1	14.10.23	14.10.23	
8	Практическое занятие. Решение заданий разных типов.	1	21.10.23	21.10.23	
9	Практическое занятие. Решение заданий разных типов.	1	11.11.23		
10	Власть и политика.	1	18.11.23		
11	Политический процесс, его формы.	1	25.11.23		
12	Государство в политической системе.	1	2.12.23		
13	Политический режим.	1	9.12.23		
14	Гражданское общество и правовое государство	1	16.12.23		

15	Политические партии и движения. Политическая идеология.	1	23.12.23.		
16	Место и роль СМИ в политической жизни.	1	13.01.24		
17	Политическое участие граждан. Политическая социализация	1	20.01.24		
18	Политическая элита Политическое лидерство	1	27.01.24		
19	Практическое занятие. Решение заданий разных типов.	1	3.02.24		
20	Право в системе социальных норм права. Система российского права. Законотворческий процесс	1	10.02.24		
21	Понятие и виды юридической ответственности. Правоохранительные органы. Судебная система	1	17.02.24		
22	Конституция РФ. Основы конституционного строя РФ. Законодательство РФ о выборах.	1	24.02.24		
23	<i>Гражданское право.</i> Субъекты гражданского права Имущественные и неимущественные права.	1	2.03.24		
24	Организационно-правовые формы и правовой режим предприниматель-ской деятельности.	1	9.03.24		
25	Гражданство РФ. Права и обязанности налогоплательщика.	1	16.03.24		
26	Споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса	1	6.04.24		

27	Трудовое право. Порядок приема на работу. Порядок заключения и расторжения трудового договора.	1	13.04.24		
28	Семейное право. Правовое регулирование отношений супругов. Порядок и условия заключения и расторжения брака	1	20.04.24		
29	Административное право. Особенности административной юрисдикции.	1	27.04.24		
30	Уголовное и уголовно-процессуальное право. Особенности уголовного процесса.	1	4.05.24		
31	Практическое занятие. Решение заданий разных типов.	1	11.05.24		
32	Практическое занятие. Решение заданий разных типов.	1	18.05.24		
33-34	Итоговые занятия	2	25.05.24		